

ESCRITURA Y LECTURA

- Leer y entender los diferentes tipos de textos todos los días, de manera independiente o con otros, para una variedad de propósitos (disfrute personal, interés y aprendizaje).
- Preguntar y responder preguntas sobre el texto, nombrar personajes y sucesos, y volver a contar detalles con ayuda.
- Conectar palabras y fotos para entender lo que se ha leído y deducir el significado de nuevas palabras.
- Con ayuda, contar si los sucesos, personajes o textos son iguales o diferentes.
- Saber y escribir todas las letras, conectarlas con sonidos y entender que las palabras habladas se escriben con letras.
- Con ayuda, decir, dibujar y escribir opiniones, historias e información y mejorar la escritura.
- Recordar y compartir información proveniente de experiencias.
- Unirse a la conversación compartiendo ideas y respondiendo a otros en oraciones completas.
- Usar mayúsculas en la primera palabra de una oración y puntuación al final.
- Escribir letras para la mayoría de los sonidos de letras y vocales.
- Aprender y usar nuevas palabras de significado múltiple.

MATEMÁTICAS

- Leer, escribir y comparar números del 0 al 31.
- Contar con y sin objetos, hacia delante y atrás hasta por lo menos el 20.
- Encontrar un número que es 1 más o 1 menos que un número dado.
- Usar objetos y dibujar para sumar y restar números entre el 0 y 10.
- Reconocer y crear modelos usando formas, color, tamaño, sonidos de números y movimientos.
- Clasificar objetos por forma, tamaño, color o grosor.
- Reconocer formas bidimensionales básicas como cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, trapecoides y hexágonos.
- Reconocer formas tridimensionales básicas, como cubos, conos, cilindros y esferas.
- Usar palabras para comparar objetos basados en su tamaño (más pesado, más alto, más largo, etc.).
- Entender y usar palabras como al lado de, debajo de, sobre, detrás.

CIENCIA

- Usar dibujos y lenguaje oral para describir observaciones y compararlas con otros.
- Clasificar objetos en dos categorías, incluyendo aquellas que se encuentran en la naturaleza y las que son hechas por el ser humano: vivientes y no vivientes; sistemas naturales y hechos por el ser humano.
- Usar observaciones diarias del clima para describir cómo cambia y cómo determina las estaciones.
- Clasificar objetos por color, tamaño, forma y textura, y explicar la razón de la clasificación.
- Observar y comparar diferentes plantas y animales e identificar sus partes externas. Por ejemplo, cabeza, piernas, ojos y orejas en los seres humanos y animales; flor, tallo y raíz en las plantas.
- Distinguir entre las cosas vivientes y no vivientes.
- Observar e identificar las partes vivientes y no vivientes en los diferentes ambientes.

ESTUDIOS SOCIALES

- Comprende buenas reglas, buena ciudadanía, el Juramento a los Estados Unidos y al Presidente.
- Comprende bienes, servicios, deseos y necesidades.
- Comprende características de lugares, mapas y globos.
- Comprende tiempo, familias y cómo aprendemos sobre el pasado.

SALUD

- Identificar estrategias positivas de salud mental, emocional y social.
- Entender los sistemas del cuerpo humano, su desarrollo y crecimiento.
- Seguir las directrices de comportamiento para el bienestar, nutrición y estado físico.
- Entender aspectos de seguridad y salud ambiental.

ARTES VISUALES Y ESCENICAS

- Explorar los elementos de las artes visuales a través de juegos creativos para comunicar ideas.
- Jugar y crear música usando ritmos y melodías simples.
- Repetir modelos de movimiento, usando elementos del baile.
- Descubrir e identificar los elementos del teatro.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Desarrollar movimientos y estrategias necesarias para una variedad de actividades físicas.
- Participar regularmente en actividades físicas moderadas a más intensas.
- Alcanzar y mantener un nivel de estado físico saludable.
- Demostrar responsabilidad personal y social.
- Apreciar la actividad física como una forma de salud, disfrute y desafío personal.
- Entender los conceptos centrales relacionados a la salud y el estado físico.

Guía para Padres sobre el Reporte de Progreso en la Escuela Primaria

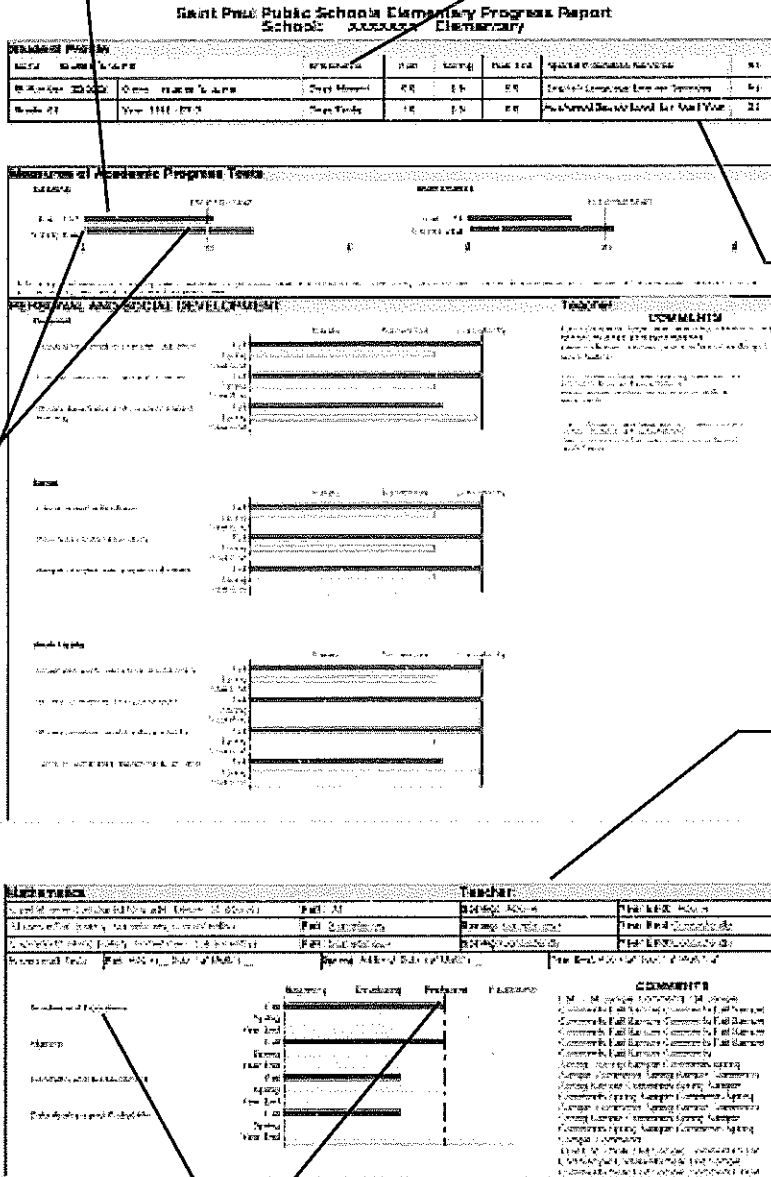
Puntajes de la Prueba MAP Otoño y Primavera (2-6 grados solamente)
 En el otoño y primavera, los estudiantes de SPPS toman las pruebas de Medición del Progreso Académico (MAP) en lectura. Estas pruebas ayudan a ver el logro académico y crecimiento de su hijo.

Asistencia
 Los retrasos y ausencias de cada término se reportan aquí.

Grado del Siguiente Año
 (Sólo en los reportes de fin de año) Informa si su hijo ha pasado al grado siguiente.

Prueba MAP, Puntajes Individuales RIT y Objetivos de Niveles de Grado
 Los resultados de MAP son informados como puntajes RIT. El puntaje individual de su hijo se informa al comienzo del gráfico de barra. El gráfico muestra cómo este número se compara con el objetivo del puntaje Rit de fin de año en cada grado.

Clase y Maestro
 Cada asignatura aparece como una clase separada. Su hijo puede tener diferentes maestros en algunos cursos, cuyos nombres aparecen aquí.



Estándares de Reporte
 Estas categorías están basadas en los estándares del estado en cada área temática. Los maestros consideran las expectativas estatales de grado para cada categoría cuando se marcan los índices.

Índices de Logro
 Los gráficos de barra muestran el desarrollo de su hijo en cuanto a las expectativas para cada época del año. "Proficient" en el otoño significa que el estudiante cumple con las expectativas de otoño. El nivel de expectativas crece cada período.

ESCRITURA Y LECTURA

- Leer y comprender diferentes tipos de textos todos los días para una variedad de propósitos (goce personal, interés, aprendizaje).
- Preguntar y responder preguntas sobre el texto, nombrar personajes y sucesos y contar detalles.
- Identificar y usar las características del texto para ubicar información.
- Saber la diferencia entre los libros que cuentan una historia y los que entregan información.
- Contar cómo los sucesos, personajes o textos sobre el mismo tema son similares o diferentes.
- Leer palabras usando sonidos, partes y modelos.
- Escribir diferentes tipos de texto (de opinión, informativo, narrativo y poético) usando el proceso de desarrollo y mejoramiento de escritura (plan, bosquejo, revisión, edición y publicación).
- Investigar para responder preguntas en grupo, reuniendo información, sacando conclusiones y compartiendo información.
- Escuchar y dar aportes a la conversación de otros estudiantes, y preguntar/responder preguntas en oraciones completas.
- Escribir usando mayúsculas, puntuación y modelos de ortografía.
- Aprender y usar palabras nuevas y de significado múltiple, empleando una variedad de estrategias (contexto a nivel de oraciones y sufijos y prefijos comunes)

MATEMÁTICAS

- Leer, escribir y representar números enteros hasta 120.
- Contar con o sin objetos, hacia delante y atrás a partir de cualquier número, hasta 120.
- Encontrar un número que sea 10 veces más o 10 veces menos que un número determinado.
- Comparar y ordenar números hasta 120.
- Usar ilustraciones u objetos para resolver problemas de suma o resta.
- Saber combinaciones de números hasta el 12.
- Contar de dos, cinco y diez en diez.
- Crear modelos simples usando objetos, ilustraciones y reglas (los modelos puede que se repitan, aumenten o disminuyan). Identificar el número que falta en una ecuación, usando una línea numérica u objetos ($3 + ? = 7$).
- Usar hechos básicos de suma o resta para crear oraciones numéricas.
- Reconocer y describir formas de dos dimensiones como triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos.
- Reconocer y describir formas de tres dimensiones como primas rectangulares, cilindros, conos y esferas.
- Medir el largo de un objeto usando muchas copias de un mismo objeto (centavos, clips para papel, etc.)
- Decir la hora en punto y media hora.
- Identificar monedas de uno, cinco y diez centavos, el valor de un grupo de monedas hasta un dólar.

CIENCIA

- Usar observaciones para apoyar sus ideas.
- Observar que las cosas no vivientes están hechas de partes, y si una de esas partes falta o se rompe, no podrán funcionar apropiadamente.
- Clasificar piedras por color, forma y tamaño.
- Describir las diferencias y similitudes entre la tierra y las piedras.
- Demostrar y describir que los objetos se mueven en una variedad de formas: en línea recta, en curva, y a diferentes velocidades.
- Reconocer que el agua es la misma sustancia ya sea sólida o líquida y puede cambiar de un estado a otro.
- Usar herramientas para describir las condiciones climáticas, como la temperatura, precipitación, salida del sol, dirección y velocidad del viento.
- Entender que el aire tiene peso, ocupa espacio puede ejercer una fuerza que empuja y hacer mover a los objetos
- Describir cómo las fuerzas de empuje y atracción hacen mover objetos.

ESTUDIOS SOCIALES

- Comprende la vida cívica, reglas, el Juramento a los Estados Unidos y el Presidente.
- Comprende costos y beneficios de opciones, escasez y comercio.
- Comprende mapas, ubicaciones características físicas y humanas.
- Comprende líneas de tiempo y cómo las familias vivieron en el pasado en comparación con hoy en día.

SALUD

- Identificar estrategias positivas de salud mental, emocional y social.
- Entender los sistemas del cuerpo humano, su crecimiento y desarrollo.
- Seguir comportamientos de bienestar personal y las guías de nutrición y estado físico.
- Entender los problemas de seguridad y salud ambiental.

ARTES ESCENICAS VISUALES

- Explorar, identificar y crear usando los elementos de línea, forma, color y textura.
- Crear videos para recrear historias y pensamientos.
- Identificar los elementos de la música, como melodía, ritmo, armonía, dinámicas, tono, textura y forma.
- Crear patrones de movimientos usando elementos de la danza, como el cuerpo, acción, espacio, tiempo y energía.
- Crear y expresar ideas a través del movimiento, sonido y lenguaje.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Desarrollar movimientos y estrategias necesarias para una variedad de actividades físicas.
- Participar regularmente en actividades físicas moderadas a más intensas.
- Alcanzar y mantener un nivel de estado físico saludable.
- Demostrar responsabilidad personal y social.
- Valorar la actividad física como una forma de salud, disfrute y desafío personal.
- Entender conceptos centrales relacionados a la salud y el estado físico.

Guía para Padres sobre el Reporte de Progreso en la Escuela Primaria

Puntajes de la Prueba MAP Otoño y Primavera (2-6 grados solamente)
 En el otoño y primavera, los estudiantes de SPSS toman las pruebas de Medición del Progreso Académico (MAP) en lectura. Estas pruebas ayudan a ver el logro académico y crecimiento de su hijo.

Asistencia
 Los retrasos y ausencias de cada término se reportan aquí.

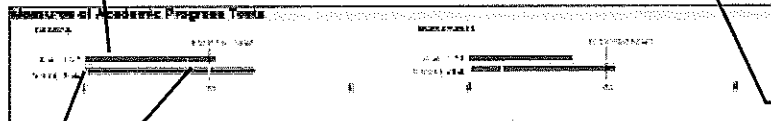
Grado del Siguiente Año
 (Sólo en los reportes de fin de año) Informa si su hijo ha pasado al grado siguiente.

Prueba MAP, Puntajes Individuales RIT y Objetivos de Niveles de Grado
 Los resultados de MAP son informados como puntajes RIT. El puntaje individual de su hijo se informa al comienzo del gráfico de barra. El gráfico muestra cómo este número se compara con el objetivo del puntaje Rit de fin de año en cada grado.

Clase y Maestro
 Cada asignatura aparece como una clase separada. Su hijo puede tener diferentes maestros en algunos cursos, cuyos nombres aparecen aquí.

Saint Paul Public Schools Elementary Progress Report
School: [Name] Class: [Name]

Grado	Nombre del Estudiante	Grado	Nombre del Estudiante	Grado	Nombre del Estudiante	Grado	Nombre del Estudiante
2	[Name]	3	[Name]	4	[Name]	5	[Name]



Grado	Objetivo de Fin de Año	Puntaje de Inicio	Puntaje de Fin	Comentarios
2	[Objective]	[Start]	[End]	[Comments]
3	[Objective]	[Start]	[End]	[Comments]
4	[Objective]	[Start]	[End]	[Comments]
5	[Objective]	[Start]	[End]	[Comments]

Asignatura	Grado	Nombre del Maestro	Clase	Maestro
Matemáticas	2	[Teacher]	[Class]	[Teacher]
Matemáticas	3	[Teacher]	[Class]	[Teacher]
Matemáticas	4	[Teacher]	[Class]	[Teacher]
Matemáticas	5	[Teacher]	[Class]	[Teacher]

Estándares de Reporte
 Estas categorías están basadas en los estándares del estado en cada área temática. Los maestros consideran las expectativas estatales de grado para cada categoría cuando se marcan los índices.

Índices de Logro
 Los gráficos de barra muestran el desarrollo de su hijo en cuanto a las expectativas para cada época del año. "Proficient" en el otoño significa que el estudiante cumple con las expectativas de otoño. El nivel de expectativas crece cada período.

ESCRITURA Y LECTURA

- Leer y entender todos los días los diferentes tipos de textos para una variedad de propósitos (objetivo personal, disfrute, interés, aprendizaje).
- Preguntar y responder preguntas, describir sucesos o conexiones importantes, e identificar el mensaje central o la idea principal del texto.
- Usar elementos del texto (pie de fotos, palabras destacadas, subtítulos, glosarios, índices, menú electrónicos) para ubicar la información clave de forma rápida.
- Usar la estructura de la historia y la información de las ilustraciones, diagramas, fotografías, tablas y mapas para ayudar con la comprensión.
- Escribir diferentes tipos de textos (de opinión, informativo, narrativo y poético), usando el proceso de desarrollo y mejoramiento de escritura (plan, bosquejo, revisión, edición y publicación).
- Conducir pequeños proyectos de investigación en grupo (preguntar, reunir información, sacar conclusiones y compartir información).
- Participar en una variedad de discusiones, preguntando y respondiendo preguntas sobre el tema, expresando ideas, y aportando comentarios sobre las ideas de otros.
- Crear y compartir proyectos que combinen diferentes tipos de medios de comunicación, ya sea con ayuda o en forma independiente.
- Reconocer cuando no se entiende el significado de una palabra y usar estrategias para comprender lo que se escucha y lo que se lee.
- Escribir con letras mayúsculas, puntuación y patrones de ortografía común.
- Aprender el significado de nuevas palabras usando prefijos, raíz y otras partes de la palabra, además de impresiones, glosario digital y diccionarios básicos.

MATEMÁTICAS

- Leer, escribir, representar, comparar y ordenar números hasta 1000.
- Encontrar 10 más o 10 menos que un número de tres dígitos.
- Encontrar 100 más o 100 menos que un número de tres dígitos.
- Comparar y ordenar números hasta 1000.
- Resolver sumas y restas, con números de dos dígitos, aplicadas a la vida diaria.
- Demostrar fluidez en ejercicios de sumas y restas.
- Explicar cómo un problema de matemáticas es resuelto, señalando los pasos tomados y por qué.
- Entender y resolver problemas de suma y resta que incluyen números que faltan representados con letras. ($36 + m = 47$).
- Identificar, crear y describir una secuencia numérica simple. ("¿Qué número sigue: 23, 20, 17, _?").
- Identificar, describir, comparar y clasificar figuras de dos y tres dimensiones basándose en el número de caras, lados, bordes y vértices (esquinas).
- Crear colecciones de monedas iguales a una cifra dada. ("Muéstreme 84 centavos").
- Usar una regla para medir objetos en pulgadas y centímetros aproximados.
- Decir la hora, media hora y un cuarto de hora y las diferencias entre a.m. y p.m.

CIENCIA

- Preguntar sobre el mundo natural, encontrar respuestas a través de observaciones cautelosas y compartir las respuestas con otros.
- Describir y clasificar animales en grupos de acuerdo a sus características físicas y comportamientos.
- Explicar cómo plantas y animales pasan por ciclos de vida.
- Describir el ciclo de vida de diferentes plantas y animales.
- Describir cómo el hábitat animal cubre sus necesidades básicas.
- Describir las diferentes formas en que las plantas obtienen lo necesario para vivir.
- Diseñar y construir una herramienta que resuelva un problema.
- Clasificar y resolver objetos en cuanto a color, tamaño, forma, peso, textura, flexibilidad, fortaleza, estado o materia, y los tipos de materiales que los conforman.

ESTUDIOS SOCIALES

- Comprende reglas, constitución y votación.
- Comprende el ahorro, opciones de gasto, recursos y dinero.
- Comprende cómo trazar mapas, características de los mapas, cómo usar fotografías y otros formatos para aprender geografía.
- Comprende calendarios, líneas de tiempo, cambios a través del tiempo, Dakota y Anishinaabe.

SALUD

- Identificar estrategias de salud mental, emocional y social.
- Comprender los sistemas del cuerpo humano, su crecimiento y desarrollo.
- Seguir estilos de bienestar y guías de nutrición y salud.
- Entender los asuntos de seguridad y salud ambiental.

ARTES ESCENICAS Y VISUALES

- Aplicar los elementos de las artes interpretativas y visuales e identificar y usar los principios del arte, incluyendo movimiento, unidad, armonía, variedad, balance, ritmo, énfasis, contraste, proporción y patrones, para crear trabajos artísticos que expresen ideas y sentimientos.
- Usar la voz e instrumentos para componer y expresar sentimientos e ideas musicales.
- Crear danzas que expresen ideas.
- Aplicar elementos del teatro, incluyendo trama, tema, personajes, lenguaje, sonido y espectáculo.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

- Desarrollar movimientos y estrategias necesarias para una variedad de actividades físicas.
- Participar regularmente en actividades físicas moderadas a intensas.
- Alcanzar y mantener un nivel de estado físico saludable.
- Demostrar responsabilidad social y personal.
- Valorar la actividad física como una forma de salud, disfrute y desafío personal.
- Entender los conceptos centrales relacionados a la salud y el estado físico.

Guía para Padres sobre el Reporte de Progreso en la Escuela Primaria

Puntajes de la Prueba MAP Otoño y Primavera (2-6 grados solamente)
 En el otoño y primavera, los estudiantes de SPPS toman las pruebas de Medición del Progreso Académico (MAP) en lectura. Estas pruebas ayudan a ver el logro académico y crecimiento de su hijo.

Asistencia
 Los retrasos y ausencias de cada término se reportan aquí.

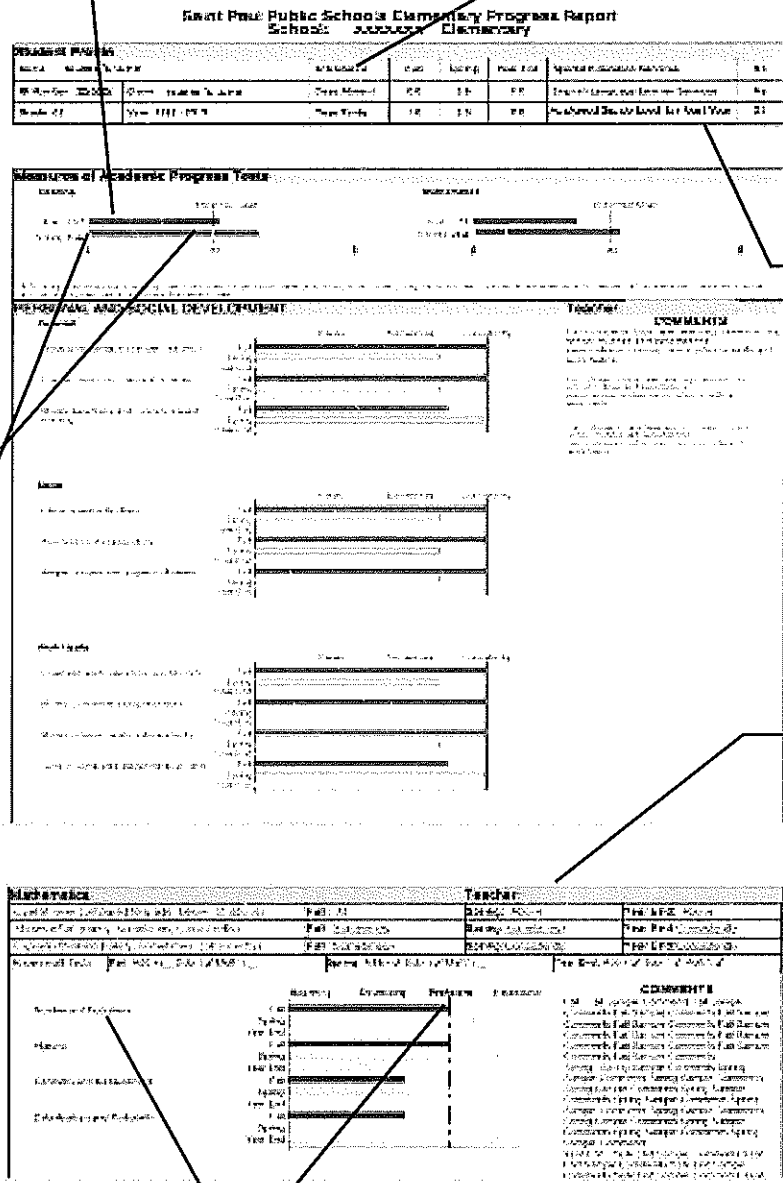
Grado del Siguierte Año
 (Sólo en los reportes de fin de año) Informa si su hijo ha pasado al grado siguiente.

Clase y Maestro
 Cada asignatura aparece como una clase separada. Su hijo puede tener diferentes maestros en algunos cursos, cuyos nombres aparecen aquí.

Prueba MAP, Puntajes Individuales RIT y Objetivos de Niveles de Grado
 Los resultados de MAP son informados como puntajes RIT. El puntaje individual de su hijo se informa al comienzo del gráfico de barra. El gráfico muestra cómo este número se compara con el objetivo del puntaje Rit de fin de año en cada grado.

Estándares de Reporte
 Estas categorías están basadas en los estándares del estado en cada área temática. Los maestros consideran las expectativas estatales de grado para cada categoría cuando se marcan los índices.

Índices de Logro
 Los gráficos de barra muestran el desarrollo de su hijo en cuanto a las expectativas para cada época del año. "Proficient" en el otoño significa que el estudiante cumple con las expectativas de otoño. El nivel de expectativas crece cada período.



ESCRITURA Y LECTURA

- Leer y comprender diferentes tipos de textos todos los días para una variedad de propósitos (goce personal, interés, aprendizaje).
- Usar los detalles de un texto para preguntar y responder preguntas, describir personajes, sucesos, conceptos y determinar el mensaje central o idea principal de un texto.
- Usar el conocimiento de la estructura de una historia y los componentes de un texto (mapas, fotografías, títulos, palabras claves, etc.) para entender lo leído.
- Comparar y contrastar los temas, marcos y tramas de historias de un mismo autor, junto con los puntos importantes y detalles claves de al menos dos textos informativos.
- Escribir diferentes tipos de textos (de opinión, informativo, narrativo y poético) usando el proceso de desarrollo y mejoramiento de escritura (plan, bosquejo, revisión, edición y publicación).
- Escoger un tema de investigación, reunir y compartir información sobre el mismo, producir conocimiento, y compartir conclusiones de manera organizada.
- Participar en una gama de discusiones pertinentes al tema, preguntando y expresando ideas claramente y en conexión a las ideas de otros.
- Informar sobre temas y crear proyectos audiovisuales para un propósito específico.
- Usar mayúsculas (al comienzo de las oraciones, sustantivos propios, títulos), puntuación final, comas (fechas, palabras en series, direcciones), comillas en un diálogo cuando corresponda.
- Usar modelos de ortografía común (componentes de una palabra, reglas de terminación, modelos de sílabas) al escribir y consultar materiales de referencia para corregir la ortografía.
- Aprender el significado de nuevas palabras usando sus componentes como raíz, prefijo, sufijo, contexto; o usando glosario impreso o digital y diccionarios para principiantes.

MATEMÁTICAS

- Leer, escribir y representar números enteros hasta 100,000.
- Comparar y ordenar números hasta 100,000.
- Encontrar 100 y 1,000, 10,000 más o menos que cualquier número de cuatro dígitos.
- Sumar y restar números de dígitos múltiples y resolver problemas de sumas y restas aplicadas a la vida diaria.
- Saber las diferentes formas de multiplicar números de dos o tres dígitos por un número de un dígito (213 x 4).
- Resolver problemas de multiplicación y división aplicados a la vida diaria, sobre "cuántos en cada grupo" y "cuantos grupos".
- Leer, escribir, ordenar y comparar unidades de fracciones (1/5, 1/3, 1/2) y fracciones de común (1/4 y 3/4).
- Crear, describir y resolver reglas simples de entrada y salida.
- Entender cómo interpretar y resolver oraciones numéricas de multiplicación y división con números desconocidos ($7 \times ? = 21$). Usar asociaciones matemáticas básicas para deducir los números desconocidos.
- Encontrar el perímetro (longitud alrededor de un objeto) de una forma.
- Dibujar polígonos (3 o más líneas rectas que se unen para formar una figura) como pentágonos y octágonos, e identificar líneas paralelas (||) y perpendiculares (T).
- Identificar, dibujar, describir y clasificar formas de dos y tres dimensiones.
- Decir la hora en minutos y determinar el tiempo transcurrido.
- Dar cambio de hasta \$1.00 en diversas formas, incluyendo unas pocas monedas.
- Usar un termómetro análogo para determinar la temperatura en Fahrenheit y Celsius.
- Reunir, presentar y entender la información de una variedad de gráficas. Use los títulos, etiquetas y unidades apropiadas.

CIENCIA

- Hacer preguntas científicas, observaciones prudentes, conducir investigaciones simples, usar evidencia para apoyar ideas y explicar por qué las razones de otros pueden ser falsas.
- Comparar cómo las diferentes partes de una planta o animal los ayuda a crecer, sobrevivir y reproducir.
- Identificar las diferentes características heredadas y adquiridas entre padres y crías.
- Identificar las diferencias entre plantas o animales que les ayudarían a sobrevivir.
- Entender que la Tierra y otros planetas circulan alrededor del sol, y que la luna circula alrededor de la Tierra, y describir los patrones observables del sol y la luna.
- Describir los factores que afectan el tono de un sonido, como la longitud, tensión, tamaño, tipo de material y velocidad de vibración.
- Describir cómo viaja la luz en línea recta, y puede ser absorbida, reflejada, o desviada.
- Describir y clasificar piedras y minerales en base a sus propiedades físicas como marcas, brillo, dureza y reacción al vinagre.
- Diseñar y construir una herramienta que resuelva un problema.

ESTUDIOS SOCIALES

- Comprende el discurso cívico, que la mayoría gana, derechos de las minorías, la importancia de hacer la diferencia y los tres poderes del estado.
- Comprende la conexión entre opciones, ingreso, producción y consumo.
- Comprende cómo usar, crear e interpretar mapas, TODALS, y cómo los accidentes geográficos afectan a la población.
- Comprende civilizaciones antiguas y que Saint Paul es una ciudad situada en un río.

SALUD

- Identificar estrategias positivas de salud mental, emocional y social.
- Entender los sistemas del cuerpo humano, su crecimiento y desarrollo.
- Seguir comportamientos de bienestar personal, y guías de nutrición y estado físico.
- Entender aspectos de seguridad y salud ambiental.

ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

- Describir el arte basado en la evidencia; usar herramientas y técnicas para crear arte.
- Cantar y componer usando la voz o instrumentos y hacer una representación.
- Representar un baile con un comienzo, desarrollo y un final.
- Explorar la caracterización.

EDUCACIÓN FÍSICA

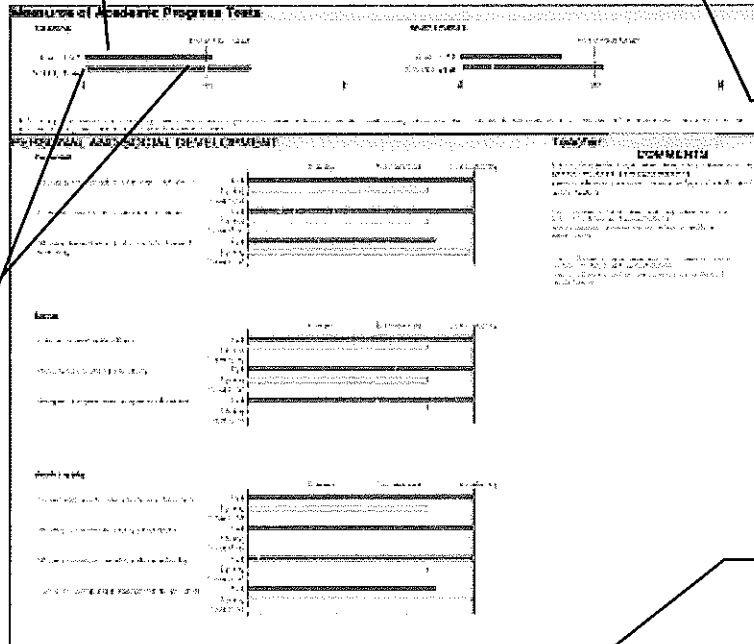
- Desarrollar movimientos y estrategias necesarias para una variedad de actividades físicas.
- Participar regularmente en actividades físicas moderadas a más intensas.
- Alcanzar y mantener un nivel de estado físico saludable.
- Demostrar responsabilidad personal y social.
- Apreciar la actividad física como un forma de salud, disfrute y desafío personal.
- Entender los conceptos centrales relacionados a la salud y el estado físico.

Guía para Padres sobre el Reporte de Progreso en la Escuela Primaria

Puntajes de la Prueba MAP Otoño y Primavera (2-6 grados solamente)
En el otoño y primavera, los estudiantes de SPPS toman las pruebas de Medición del Progreso Académico (MAP) en lectura. Estas pruebas ayudan a ver el logro académico y crecimiento de su hijo.

Asistencia
Los retrasos y ausencias de cada término se reportan aquí.

Student Name	Grade	Teacher	Class	Term	Present	Late	Absent	Excused	Unexcused
Student Name	Grade	Teacher	Class	Term	Present	Late	Absent	Excused	Unexcused



Grado del Si-guiente Año
(Sólo en los reportes de fin de año) Informa si su hijo ha pasado al grado siguiente.

Prueba MAP, Puntajes Individuales RIT y Objetivos de Niveles de Grado
Los resultados de MAP son informados como puntajes RIT. El puntaje individual de su hijo se informa al comienzo del gráfico de barra. El gráfico muestra cómo este número se compara con el objetivo del puntaje Rit de fin de año en cada grado.

Clase y Maestro
Cada asignatura aparece como una clase separada. Su hijo puede tener diferentes maestros en algunos cursos, cuyos nombres aparecen aquí.

Subject	Teacher	Year	Grade
Mathematics	Teacher Name	Year	Grade
Language Arts	Teacher Name	Year	Grade
Science	Teacher Name	Year	Grade
Physical Education	Teacher Name	Year	Grade
Art	Teacher Name	Year	Grade
Music	Teacher Name	Year	Grade
Spanish	Teacher Name	Year	Grade
French	Teacher Name	Year	Grade
Health	Teacher Name	Year	Grade
Character Education	Teacher Name	Year	Grade
Special Education	Teacher Name	Year	Grade

Estándares de Reporte
Estas categorías están basadas en los estándares del estado en cada área temática. Los maestros consideran las expectativas estatales de grado para cada categoría cuando se marcan los índices.

Índices de Logro
Los gráficos de barra muestran el desarrollo de su hijo en cuanto a las expectativas para cada época del año. "Proficient" en el otoño significa que el estudiante cumple con las expectativas de otoño. El nivel de expectativas crece cada período.

ESCRITURA Y LECTURA

- Leer y entender diferentes tipos de textos todos los días, con el fin de variados propósitos (aprendizaje, interés y disfrute personal).
- Hacer referencia a detalles y ejemplos para describir un personaje, escenario, suceso o tema de una historia, drama, poema, y determinar la idea central, suceso, procedimiento, o el concepto de un texto informativo.
- Resumir textos tanto de ficción como de no ficción.
- Explicar cómo un autor usa razones y evidencias para apoyar ideas particulares de un texto o puntos de vista.
- Escribir diferentes tipos de textos (de opinión, informativo, narrativo y poético) usando el proceso para desarrollar y mejorar la escritura (plan, bosquejo, revisión, edición y publicación).
- Escoger un tema para investigar, reunir y compartir la información junto con las conclusiones sobre el tema, de una manera organizada.
- Expresar ideas claramente, conectarlas y aportar comentarios a partir de ideas de otras personas.
- Dar una presentación oral en forma clara y organizada sobre un tema, texto, historia o experiencia propia.
- Crear, publicar y compartir un proyecto con un propósito específico, combinando diferentes tipos de medios, en forma independiente o con otros.
- Escribir oraciones con verbos, frase preposicionales, mayúsculas, puntuación, y patrones de ortografía en forma correcta.
- Aprender el significado de nuevas palabras usando el contexto (definiciones, ejemplos, reafirmaciones) y partes de la palabra como prefijos, sufijos y raíces griegas y latinas.

MATEMÁTICAS

- Saber conceptos básicos de multiplicación y división.
- Usar la suma y la resta de números de dígitos múltiples para resolver problemas aplicados a la vida diaria.
- Multiplicar números de dígitos múltiples y resolver problemas aplicados a la vida diaria.
- Dividir números enteros de dígitos múltiples en números de un y dos dígitos.
- Localizar fracciones en una línea numérica.
- Entender y determinar fracciones ($1/2 = 5/10$).
- Sumar y restar fracciones de común denominador ($1/4 + 2/4 = \underline{\quad}$) para resolver problemas aplicados a la vida diaria.
- Leer, escribir, comparar y ordenar decimales y números enteros.
- Saber $1/2 = 0.5$ y 0.50 ; y $1/4 = 0.25$, $2/4 = 0.50$, y $3/4 = 0.75$.
- Crear y usar las reglas de entrada y salida en una tabla.
- Entender y resolver oraciones de multiplicación y división con valores desconocidos ($42 = m \times 7$).
- Describir, clasificar y dibujar diferentes tipos de triángulos.
- Describir, clasificar y dibujar cuadriláteros, tales como cuadrados, rectángulos, trapecoides, rombos y paralelogramos.
- Medir y comparar ángulos.
- Entender reflejos (volteos), rotaciones (giros) y traslados (deslíces) de figuras.
- Calcular el área y perímetro de figuras geométricas.
- Colectar, organizar, demostrar e interpretar datos numéricos en gráficos, diagramas de Venn y tablas.

CIENCIA

- Identificar y resolver un problema probando y evaluando soluciones a través de procesos de diseño de ingeniería y describir el impacto que el mundo diseñado tiene sobre el mundo natural.
- Observar y registrar que los imanes atraen y repelen otros imanes y ciertos metales.
- Construir un electroimán e identificar los factores que afectan la fuerza de éste.
- Identificar los materiales que son conductores y aislantes del calor o la electricidad.
- Explicar que los gérmenes y otros microorganismos pueden enfermar a una persona, y que las partes del cuerpo, como las lágrimas, la saliva, la piel y la sangre, junto con las vacunas, pueden actuar como defensa contra esos gérmenes.
- Describir cómo los estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) cambian cuando algo es calentado o enfriado.
- Describir cómo el agua se mueve en ciclos, a través de los procesos de evaporación, condensación, precipitación y recolección, e identificar el estado material del agua en cada caso.
- Entender la importancia del agua en nuestras vidas y cómo nuestras acciones pueden tener un efecto positivo y/o negativo en el suministro local de agua.

ESTUDIOS SOCIALES

- Comprende la temáticas de mapas, latitud y longitud.
- Comprende la geografía física y humana de los Estados Unidos de América, sus regiones y la agricultura de Minnesota.
- Comprende la geografía física y humana de México.
- Comprende la geografía física y humana de Canadá.

SALUD

- Identificar estrategias positivas de salud mental, emocional y social.
- Entender los sistemas del cuerpo humano, su crecimiento y desarrollo.
- Seguir las pautas de bienestar de comportamiento, nutrición y estado físico.
- Entender aspectos de seguridad y salud ambiental.

ARTES ESCENICAS Y VISUALES

- Comparar trabajos artísticos y asociar estilos de arte con varias culturas y la historia.
- Comparar y responder a la música, improvisar y componer frases musicales más complejas.
- Describir cómo el baile comunica significado, y explorar estilos de baile cultural.
- Investigar estilos de teatro en el mundo.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Desarrollar movimientos y estrategias necesarias en una variedad de actividades físicas.
- Participar regularmente en actividades físicas moderadas a más intensas.
- Alcanzar y mantener un nivel de estado físico saludable.
- Demostrar responsabilidad personal y social.
- Apreciar la actividad física como una forma de desafío, salud y disfrute personal.
- Entender los conceptos centrales de salud y estado físico.

Guía para Padres sobre el Reporte de Progreso en la Escuela Primaria

Puntajes de la Prueba MAP Otoño y Primavera (2-6 grados solamente)
 En el otoño y primavera, los estudiantes de SPSS toman las pruebas de Medición del Progreso Académico (MAP) en lectura. Estas pruebas ayudan a ver el logro académico y crecimiento de su hijo.

Prueba MAP, Puntajes Individuales RIT y Objetivos de Niveles de Grado
 Los resultados de MAP son informados como puntajes RIT. El puntaje individual de su hijo se informa al comienzo del gráfico de barra. El gráfico muestra cómo este número se compara con el objetivo del puntaje Rit de fin de año en cada grado.

Estándares de Reporte
 Estas categorías están basadas en los estándares del estado en cada área temática. Los maestros consideran las expectativas estatales de grado para cada categoría cuando se marcan los índices.

Índices de Logro
 Los gráficos de barra muestran el desarrollo de su hijo en cuanto a las expectativas para cada época del año. "Proficient" en el otoño significa que el estudiante cumple con las expectativas de otoño. El nivel de expectativas crece cada período.

Asistencia
 Los retrasos y ausencias de cada término se reportan aquí.

Grado del Si-guiente Año
 (Sólo en los reportes de fin de año) Informa si su hijo ha pasado al grado siguiente.

Clase y Maestro
 Cada asignatura aparece como una clase separada. Su hijo puede tener diferentes maestros en algunos cursos, cuyos nombres aparecen aquí.

East Pass Public Schools Elementary Progress Report
School: [Name] Elementary

DATE	TERM	GRADE	STUDENT	DOB	DOB	DOB	QUARTER REPORTS RECEIVED	SA
10/15/11	FALL	2	[Name]	[DOB]	[DOB]	[DOB]	1	1
05/15/12	SPRING	2	[Name]	[DOB]	[DOB]	[DOB]	2	2

Measures of Academic Progress Tests

MAP (Fall) [Bar Chart]

MAP (Spring) [Bar Chart]

PROFICIENCY AND SOCIAL DEVELOPMENT

Reading [Bar Chart]

Math [Bar Chart]

Writing [Bar Chart]

Science [Bar Chart]

History [Bar Chart]

Art [Bar Chart]

Music [Bar Chart]

Physical Education [Bar Chart]

Health [Bar Chart]

Character Education [Bar Chart]

Attendance [Bar Chart]

Behavior [Bar Chart]

Comments [Text Area]

Classroom

Classroom	Teacher	Grade	Subject	Start Date	End Date
[Classroom]	[Teacher]	[Grade]	[Subject]	[Start Date]	[End Date]

Attendance

Term	Present	Absent	Late	Excused
Fall	[Present]	[Absent]	[Late]	[Excused]
Spring	[Present]	[Absent]	[Late]	[Excused]

ESCRITURA Y LECTURA

- Leer y entender los diferentes tipos de textos todos los días para una variedad de propósitos (disfrute personal, interés, aprendizaje).
- Identificar las ideas principales y determinar las relaciones entre los individuos, sucesos, ideas o conceptos en el texto
- Definir la estructura general del texto y comparar y contrastarlas con otros textos.
- Identificar las razones y evidencias que un autor usa para apoyar puntos particulares en un texto.
- Combinar la información aprendida de fuentes impresas y digitales para escribir o hablar sobre un texto de manera erudita.
- Escribir diferentes tipos de texto (de opinión, informativo, narrativo y poético) usando el proceso de desarrollo y mejoramiento de escritura (plan, bosquejo, revisión, edición y publicación).
- Reunir información de diversas fuentes y resumirla en una forma organizada.
- Colaborar en discusiones; escuchar, interpretar y resumir la información presentada.
- Hablar usando diferentes estilos que sean apropiados al objetivo y a la situación.
- Crear y compartir proyectos usando medios digitales y fuentes electrónicas.
- Interpretar lenguaje figurativo y usar el contexto las relaciones de palabras para expandir el vocabulario.

MATEMÁTICAS

- Dividir números de dígitos múltiples.
- Usar la suma, resta, multiplicación y división para resolver una variedad de problemas de pasos múltiples, usando números enteros, fracciones o decimales.
- Entender formas diferentes para representar el resto en la división (como un resto, una fracción o un decimal).
- Leer y escribir desde las décimas a millonésimas partes de un número.
- Ordenar fracciones y decimales y ubicarlas en una línea numérica ($1/3$, 0.5 , 1).
- Sumar y restar decimales y fracciones y resolver problemas aplicados a la vida diaria.
- Graficar pares ordenados en un sistema coordinado ($3,5$); ($2,1$).
- Entender y resolver ecuaciones y desigualdades con valores desconocidos ($4x = 96$); ($3y > 9$).
- Encontrar el valor de expresiones numéricas $4+3(6+10)÷2$.
- Describir y clasificar figuras tridimensionales como cubos, prismas y pirámides.
- Reconocer y dibujar una red para una figura tridimensional. (una red puede ser una forma tridimensional cortada aparte y plana).
- Calcular el área (superficie incluida en un límite) de polígonos.
- Calcular la superficie del área y volumen (capacidad) prismas rectangulares.
- Crear y usar reglas, tablas, hojas de cálculo y gráficos para describir patrones de cambio y resolver problemas.
- Saber las definiciones y usar el promedio, la media y el rango de un set de información.
- Colectar, organizar y analizar información usando gráficos de líneas y barras dobles con números enteros, fracciones y decimales.

CIENCIA

- Planear y conducir un experimento controlado para responder una pregunta científica formulada por el estudiante. Esto requiere el uso de habilidades científicas, como formular una pregunta, escribir un procedimiento, hacer observaciones meticulosas y medidas, coleccionar, interpretar y presentar información.
- Identificar las limitaciones y fortalezas de diferentes modelos científicos. Por ejemplo, un modelo de sistema solar puede mostrar el orden correcto de los planetas, pero no su tamaño correcto o la distancia entre ellos.
- Describir cómo las características de animales o plantas ayudan a su propia supervivencia en el ambiente en que viven.
- Explicar que pasaría en un sistema como un humedal, pradera o jardín si una de sus partes fuera cambiada.
- Dar ejemplo de interacciones humanas beneficiosas o dañinas para el sistema natural. Por ejemplo, recreación, contaminación o manejo de la vida silvestre.
- Identificar la fuerza que mueve a un objeto o cambia su velocidad o dirección de movimiento, y explicar que mientras mayor sea la fuerza aplicada a un objeto, mayor es el cambio de movimiento del objeto.
- Entender cómo los procesos de erosión, deslizamientos de tierra, los volcanes, inundaciones, congelamientos y deshielos, cambian la superficie de la Tierra.
- Identificar cómo la energía renovable y no renovable de Minnesota, y las fuentes materiales con colectadas y procesadas para hacerlas útiles. Estas incluyen mineral de hierro, arena, gravilla, granito, carbón, agua, viento, bosques y aceite.

ESTUDIOS SOCIALES

- Comprende la complejidad de las civilizaciones indígenas de las Américas.
- Comprende el intercambio de ideas, personas y bienes entre Europa, África y las Américas antes de 1800.
- Comprende la formación de las colonias en las Américas, sus conflictos y eventual independencia.
- Comprende la fundación del gobierno de los Estados Unidos de América.

SALUD

- Identificar estrategias de salud mental, emocional y social.
- Comprender los sistemas del cuerpo humano, su crecimiento y desarrollo.
- Seguir estilos de bienestar y guías de nutrición y salud.
- Entender los asuntos de seguridad y salud ambiental.

ARTES ESCENICAS Y VISUALES

- Aplicar habilidades, técnicas, conocimiento previo para crear y responder a trabajos artísticos bidimensionales y tridimensionales.
- Leer y componer música usando notas de un cuarto, medio y un octavo, y cantar o tocar un instrumento individualmente o con otros.
- Desarrollar secuencias de movimiento para expresar ideas y revisar un trabajo basado en respuestas.
- Proveer evidencia para la interpretación personal de obras de teatro.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

- Desarrollar movimientos y estrategias necesarias para una variedad de actividades físicas.
- Participar regularmente en actividades físicas moderadas a intensas.
- Alcanzar y mantener un nivel de estado físico saludable.
- Demostrar responsabilidad social y personal.
- Valorar la actividad física como una forma de salud, disfrute y desafío personal.
- Entender los conceptos centrales relacionados a la salud y el estado físico.

Guía para Padres sobre el Reporte de Progreso en la Escuela Primaria

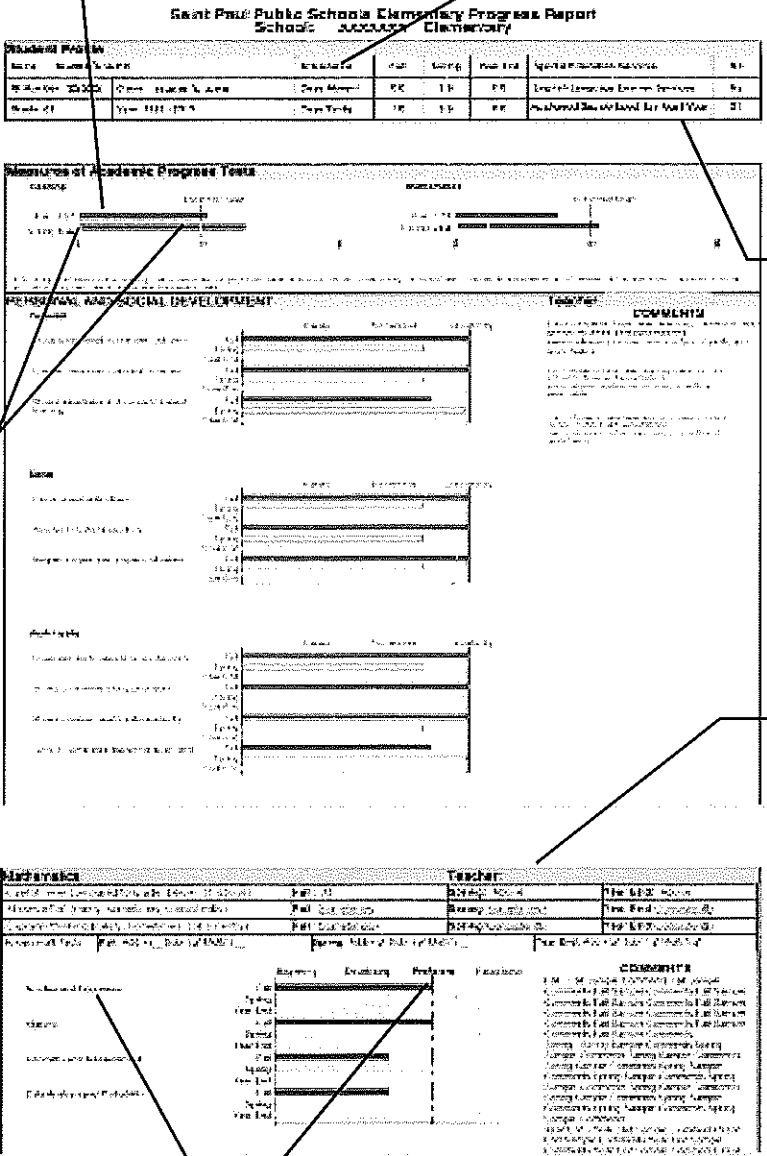
Puntajes de la Prueba MAP Otoño y Primavera (2-6 grados solamente)
 En el otoño y primavera, los estudiantes de SPSS toman las pruebas de Medición del Progreso Académico (MAP) en lectura. Estas pruebas ayudan a ver el logro académico y crecimiento de su hijo.

Prueba MAP, Puntajes Individuales RIT y Objetivos de Niveles de Grado
 Los resultados de MAP son informados como puntajes RIT. El puntaje individual de su hijo se informa al comienzo del gráfico de barra. El gráfico muestra cómo este número se compara con el objetivo del puntaje Rit de fin de año en cada grado.

Asistencia
 Los retrasos y ausencias de cada término se reportan aquí.

Grado del Si-guiente Año
 (Sólo en los reportes de fin de año) Informa si su hijo ha pasado al grado siguiente.

Clase y Maestro
 Cada asignatura aparece como una clase separada. Su hijo puede tener diferentes maestros en algunos cursos, cuyos nombres aparecen aquí.



Estándares de Reporte
 Estas categorías están basadas en los estándares del estado en cada área temática. Los maestros consideran las expectativas estatales de grado para cada categoría cuando se marcan los índices.

Índices de Logro
 Los gráficos de barra muestran el desarrollo de su hijo en cuanto a las expectativas para cada época del año. "Proficient" en el otoño significa que el estudiante cumple con las expectativas de otoño. El nivel de expectativas crece cada período.